Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 231 комбинированного вида» 660021, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 38.

Телефоны: 221-27-86; 221-03-91.

dou231@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1 «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Приказ № 01-05- 093 «30» августа 2024 г Заведующий МБДОУ №231 И.И. Булукова

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231 комбинированного вида»

на 2024-2025 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ №231.

Календарный учебный план-график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9, статья 2(;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);
- Уставом МБДОУ №231.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы МБДОУ №231;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения мониторинга;
- Формы организации образовательного процесса в течение недели с учётом максимально допустимой нагрузки в организованных формах обучения;
- Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарём.

Режим работы МБДОУ № 231: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Продолжительность учебного года составляет 36

недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени. Начало учебного года — 02 сентября 2024 года, окончание учебного года — 30 мая 2025 года.

| 1. Режим работы учреждения | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--|--|
| Продолжительность учебной недели | Продолжительность учебной недели | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | с 7.00 до 19.00 часов | | | | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресе | нье и праздничные дни | | | |
| 2. Мероприятия, проводимые в рам | іках образов | ательного процесс | a | | | |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной | | | | | | |
| общеобразовательной программы доп | икольного об | разования: | | | | |
| Наименование | Сроки | Сроки Количество дней | | | | |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая і | половина октября | 2 недели | | | |
| Итоговый мониторинг | Вторая 1 | торая половина мая 2 недели | | | | |

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

| Формы организации | Образовательная область, | Количес | | День недели | | | | |
|--|---|---------|-------------|-------------|-------|---------|---------|--|
| образовательного процесса | направление | тво | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | РЭМП/К | | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР/ХЛ | | | | |
| коммуникативного развития детей) | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | | M | P | M | Л/А | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Φ | | Ф | | Φ | |
| Беседа, загадки, разгово | р | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | | |
| | Работа в книжном уголке | | + | + | + | + | + | |
| «Клубный час» * | «Клубный час» * | | | | | | + | |
| Другие формы: | | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий -10 минут;

^{*}Технология эффективной социализации «Клубный час» - продолжительность 60 минут, формат для данной возрастной группы – в сопровождении ребёнка-волонтёра старшей возрастной группы по желанию воспитанника.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| Формы организации | Образовательная область, | Количес | День недели | | | | |
|--|---|---------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| образовательного процесса | направление | тво | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| - | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | РЭМП/К | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР/ХЛ | | | |
| коммуникативного развития детей) | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | | M | P | M | Л/А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Φ | | Ф | | Φ |
| Беседа, загадки, разгово | pp | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | |
| | Работа в книжном уголке | | + | + | + | + | + |
| «Клубный час» * | | | | | | | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий -15 минут;

^{*}Технология эффективной социализации «Клубный час» - продолжительность 60 минут, формат для данной возрастной группы – в сопровождении ребёнка-волонтёра старшей возрастной группы по желанию воспитанника.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

| Формы организации | Образовательная область, | Количес | День недели | | | | | |
|--|---|---------|-------------|---------|-------|---------|---------|--|
| образовательного процесса | направление | тво | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | РЭМП/К | | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Речевое развитие (развитие речи (PP), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР/ХЛ | | | | |
| коммуникативного развития детей) | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | | M | P | M | Л/А | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Φ | | Φ | | Ф | |
| Беседа, загадки, разгово | op - | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | | |
| | Работа в книжном уголке | | + | + | + | + | + | |
| «Клубный час» * | | | | | | | + | |
| Другие формы: | | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

^{*}Технология эффективной социализации «Клубный час» - продолжительность 60 минут в соответствии с правилами ТЭС.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

| Формы организации | Образовательная область, | Количес | День недели | | | | | |
|--|---|---------|-------------|---------|-------|---------|---------|--|
| образовательного процесса | разовательного направление | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | ОМ | | РЭМП | ОМ | К | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Речевое развитие (развитие речи (PP), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | | PP | Γ | РР / ХЛ | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | P | M | л/хт | M | A | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Φ | | Φ | | Ф | |
| Беседа, загадки, разгово | op | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Коллекционирования | | | + | | | + | | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Реализация проектов | | | | | | | + | |
| Экспериментирование и | Экспериментирование и наблюдение | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | | + | |
| Решение ситуативных задач | | | + | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + | |
| «Клубный час» * | «Клубный час» * | | | | | | + | |
| Другие форматы | | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

^{*}Технология эффективной социализации «Клубный час» - продолжительность 60 минут в соответствии с правилами ТЭС.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

| Формы организации | Образовательная область, | Количес | День недели | | | | | |
|---|---|---------|-------------|---------|-------|---------|---------|--|
| образовательного процесса | ооразовательного наппавление | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 5 | ОМ | РЭМП | OM | РЭМП | К | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- коммуникативного развития детей) | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | | PP | Γ | ХЛ | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | P | M | Л/ХТ | M | A | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф | | Φ | | Ф | |
| Беседа, загадки, разговор | | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Коллекционирования | | | + | | | + | | |
| Чтение художественной и | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Реализация проектов | | | | | | | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | | + | |
| Решение ситуативных задач | | | + | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + | |
| «Клубный час» * | | | | | | | + | |
| Другие формы: | | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

^{*}Технология эффективной социализации «Клубный час» - продолжительность 60 минут в соответствии с правилами ТЭС

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024 – 2025 учебный год:

03.11.2024 г. – **04.11.2024** г. – День народного единства;

29.12.2024 г. – 08.01.2025 г. – Новогодние каникулы;

22.02.2025 г. – **23.02.2025** г. – День защитника Отечества;

08.03.2025 г. – **09.03.2025** г. – Международный женский день;

01.05.2025 г. – **04.05.2025** г. – Праздник весны и труда;

08.05.2025 г. – 11.05.2025г. – День Победы;

12.06.2025 г. – **13.05.2025** г. – День России.

| Непосредственно образовательная деятельность | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Начало НОД | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |
| Окончание НОД | 9.30 | 09.40 | 10.00 | 10.35 | 10.50 |
| Регламентация образовательного | 2 занятия по | 2 занятия по | 2 занятия по | 3 занятия по | 3 занятия по 30 |
| процесса на один день | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | минут |

Минимальный перерыв между НОД: 10 минут.