

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 231 комбинированного вида»
660021, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 38.
Телефоны: 221-27-86; 221-03-91.
dou231@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 16.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 231
Будукова И.И.
Приказ № 01-05-032/1 от 13.03.2024г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 231 комбинированного вида»
за 2024 год**

I. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

Цель проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации в деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 231 за 2024 учебный год, выявленных возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития).

Задачи:

- получение объективной информации при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 231 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

В рамках проведения самообследования, был издан приказ (№ 01-05-031/1 от 13.03.2025г) и утвержден состав комиссии в составе:

- заведующего Булуковой И.И.
- зам.зав. по УВР Щипуновой О.В.
- зам. зав. по АХР Фоминой Е.С.
- председателя ППО /воспитателя Дмитриевой А.Ю.
- инструктора по ФК Морозовой Е.М.

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о процедуре самообследования учреждения.

1.Общая характеристика учреждения:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231 комбинированного вида».

Сокращённое название: МБДОУ №231

Дата открытия МБДОУ: 1972 год

Юридический адрес: 660021 г. Красноярск, ул. Красной Армии, 38, тел.+7(391)221-27-86, 221-03-91

Фактический адрес: 660021 г. Красноярск, ул. Красной Армии, 38, тел.+7(391)221-27-86, 221-03-91

Официальный сайт: www.dou231-krsk.gosuslugi.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 4403-л от 15.02.2011 г. Серия РО № 016311.

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение;

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117.

Заведующий: Булукова Ирина Игоревна.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 часов до 19:00 часов (выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни).

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 231, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

В детском саду 11 групп для детей от 1,5 до 7 лет полного дня:

2 группы раннего возраста;

2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями слуха, для детей с ЗПР);

7 одновозрастных групп общеразвивающей направленности;

Группа кратковременного пребывания;

Наполняемость групп:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
Всего групп	11	
Всего воспитанников		256
1 мл. группа «Ладушки»	1,5-3 года	24
1 мл. группа «Почемучки»	1,5-3 года	26
2-я мл. группа «Василёк»	3-4 лет	26
2-я мл. группа «Светлячки»	3-4 лет	26
Средняя группа «Вишенки»	4-5 года	25
Средняя группа «Радуга»	4-5 года	26
Старшая группа «Дельфинчики»	5-6 лет	27
Старшая группа «Умка»	5-6 лет	27
Подготовительная группа «Звёздочки»	6-7 лет	28
Компенсирующая группа для детей с ЗПР «Теремок»	6-7 лет	12
Компенсирующая группа для детей с нарушениями слуха «Солнышко»	3-7 лет	8
Группа кратковременного пребывания	1,5-3 года	4
Всего:		260

1.1. Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью

МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МБДОУ (далее – Собрание) – постоянно действующий орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении МБДОУ, решает общие вопросы организации деятельности МБДОУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в МБДОУ по основному месту работы. В случае увольнения из МБДОУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников МБДОУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в МБДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников МБДОУ;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, функционирующий в целях реализации законного права педагогических работников на участие в

управлении МБДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в МБДОУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников МБДОУ.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы МБДОУ;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников МБДОУ;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы МБДОУ. Родительский комитет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) (по 1 человеку от каждой группы), избранные на родительском собрании.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- принятие сметы расходования средств, полученных МБДОУ от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование с заведующим приоритетных направлений деятельности;
- содействие в организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;
- внесение предложений по укреплению материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий;

- внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в МБДОУ.

В рамках создания единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума внимание уделялось:

- повышению компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса (разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников);
- расширению сотрудничества с родителями в рамках реализации образовательных программ учреждения, участия в образовательном процессе, проведении совместных мероприятий;
- совершенствованию учебно-методической и материально-технической базы учреждения.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МБДОУ является контрольно-аналитическая функция.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых тематических, оперативных проверок, текущего контроля. Информация, полученная в ходе контрольной деятельности, является основой для принятия управленческих решений.

В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, внедряется рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить труд каждого работника. Экспертную оценку и публичное обсуждение результатов работы проводит комиссия по распределению стимулирующих выплат (формирует рейтинг по набору критериев для каждой категории работников с учетом коэффициента трудового участия) в соответствии с Положением об оплате труда работников.

Таким образом, модель управления в МБДОУ носит системный характер, что позволяет учреждению гибко и быстро реагировать на запросы родительской общественности, в постоянно изменяющихся условиях, осуществлять переход к коллегиальному управлению и со-управлению, что приводит в современных условиях к повышению качества образования. Система управления в 2024 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 231;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой;
- С основной образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ № 231 в разделе «Образование» ([Ссылка](#))
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования; ([ССЫЛКА](#))
- Иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 231.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования по соответствующим нозологиям и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Целью реализации образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей по основным ведущим линиям развития:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:

- ✓ игровой;
- ✓ коммуникативной;
- ✓ трудовой;
- ✓ познавательно-исследовательской;
- ✓ продуктивной;
- ✓ музыкально-художественной;
- ✓ двигательной;
- ✓ чтение художественной литературы;

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (личная гигиена, свободная деятельность, разные виды игр, индивидуальная работа в режиме дня, прогулка, оздоровление, дежурство в центре природы, столовой);

Самостоятельная деятельность детей;

Взаимодействие с семьями детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательных услуг на основе использования современных педагогических технологий:

- ✓ развивающих: проектирование, моделирование, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность,
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ здоровьесберегающих: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, социально-психологические;
- ✓ социогровых: обучение качественному взаимодействию в ходе игровой деятельности;
- ✓ творческих: арт-терапия – развитие творческого самовыражения с применением движения, рисования, музыки; сказкотерапии и театрализованной деятельности;

1.2.1. Анализ партнерского взаимодействия МБДОУ № 231

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами содействует созданию эффективных условий развития личности дошкольников:

- взаимодействие с МАОУ СШ № 32 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем. По плану совместной деятельности организуются экскурсии в школу, знакомство с компьютерными, музыкальными и танцевальными классами, посещение школьной библиотеки;
- Красноярской региональной общественной организацией родителей детей с нарушением слуха «Говорим и слышим» с целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия по вопросам культурно-просветительской, образовательной, методической деятельности;
- Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева в рамках научно-внедренческой площадки для совместной реализации проектов «Психолого-педагогических условий развития личности ребенка дошкольного возраста»;
- налажено регулярное сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская музыкальная школа №5", воспитанники которой приходят с музыкальными концертами для знакомства и приобщения дошкольников у миру музыки и музыкальными инструментами;
- налажено тесное сотрудничество с библиотекой им. Зои Космодемьянской с целью создания единой системы работы по приобщению дошкольника к книге, воспитанию будущего читателя;
- медицинское обслуживание детей МБДОУ № 231 осуществляется по договору с КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1». Специалистами учреждения проводится: медицинский осмотр детей, диспансеризация детей старшего дошкольного возраста, плановая вакцинация детей;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации ОП ДО; оказание своевременной квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;

- с администрацией Железнодорожного района в рамках участия в мероприятиях района;

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) организована работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО (проведение мастер-классов, семинаров, занятий и т.д.)

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году была организована образовательная деятельность с участием всех участников образовательного процесса. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса были положены ФОП ДО, АОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды достигнуты хорошие результаты.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется и ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В МБДОУ сформирован и функционирует ППк.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе, для последующего консультирования родителей, по организации занятий с ними дома, по обеспечению индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация

образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

1.3.1. Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 20 детей (с ЗПР — 12 воспитанников, 8 воспитанников - КИ). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия, для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов, родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, мастер-классы, семинары, практикумы и т.д.)

1.3.2. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. В 2024 году работали кружки по направлениям:

<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>	<i>% охвата детей</i>
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта футбол для детей 4-7 лет	25 % 65 воспитанников
Программа подготовки с элементами танцевального спорта для детей 4-7 лет	25 % 65 воспитанников
Общая физическая подготовка и укрепляющая гимнастика с элементами самбо	13,5 % 35 воспитанников

Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2024 учебный год.

Международный уровень:

1. Конкурс фестиваль «Мы вместе» - дипломанты 1 степени;
2. Второй детский экологический фестиваль с международным

участием «Экосказы «Роева Ручья» - «О братьях наших меньших» - 1 место.

Всероссийский уровень:

1. «Время знаний» победители викторины: дипломы 1, 2 степени
- «Азбука дорожного движения»,
- «Весна-красна»,
- «Зимушка-зима»,
- «Перелетные птицы»,
- «Моя Родина Россия»
2. «Мамин день» - победитель (1 место) конкурса
3. «Гордость страны» - лауреаты конкурса
4. «Время знаний» «Широкая масленица» - победители викторины
5. «Время знаний» «Я и моя мама» - фотоконкурс – победители

Региональный уровень:

1. «Красная книга глазами детей» 1 место, 3 место

Муниципальный уровень:

1. Районный этап 15 городского фестиваля «Театральная жемчужина» диплом в номинации «Лучшая роль второго плана. Мастер эпизода».
2. Городской этап в соревнованиях по плаванию – 2 место
3. Городской конкурс «Мозаика творчества» - 3 место в номинации вокал группа «Горошинки»
4. Городской фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений дисциплина «Русские шашки» - 1 место.
5. Городской фестиваль двигательной игровой деятельности. Дисциплина «Напольный кёрлинг» - 1 место;
6. Городской фестиваль двигательной игровой деятельности. Дисциплина «Напольный кёрлинг» группа с ограниченными возможностями здоровья – 1 место;
7. Районный конкурс детского творчества «Праздник детства-2024» 1 место;
8. Открытый детский районный конкурс изобразительного искусства «Я-рисую свой район», посвященный 45-летию Железнодорожного района – лауреат второй степени Медведева Милана;
9. Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок» - дипломы 1 и 2 степени;
10. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Новогодняя игрушка» - дипломы победителей;
11. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Новогодняя композиция» - дипломы участников;
12. Городской конкурс «Арт Ель» в номинации - дипломы 1,2,3 степени;

В течение года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников учреждения – 93 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением учреждения – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, способного найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить высокий уровень образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от компетенций педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Педагогический коллектив МБДОУ № 231 укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами – 28 педагогов.

За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 человек.
- высшую квалификационную категорию – 7 человек
- не аттестованы – 2 педагога (вновь принятые сотрудники)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, презентуют свой опыт. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги МБДОУ посещали РМО по направлениям:

- индивидуализация образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- развитие начал технического образования дошкольников;

- воспитание Красноярских дошкольников;
- участвовали в конкурсах различного уровня:
- ✓ городском Фестивале успешных педагогических практик,
- ✓ детско-взрослом фестивале «Коробка»,
- ✓ лучший педагогический проект

Достижения и успехи педагогов ДОУ за 2024 учебный год.

Муниципальный уровень:

1. районный этап городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» 1 место в номинации «Образцовая детская развивающая площадка» - гранд 28000руб.
 2. Грамота за 1 место квест «Магия науки»;
 3. Районный ПХ турнир по кёрлингу – 3 место;
 4. Городской этап «Фитнес-аэробика» - 2 место;
- Являются наставниками студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, КПК-2.

Курсы повышения квалификации:

- ✓ КИПК 2024 г., «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования» 2024 г., 80 часа.
- ✓ АНО ДПО «Лингва Нова», 2024 г, «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов.
- ✓ АНО ДПО «Лингва Нова», 2024 г «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов.
- ✓ АНО ДПО «Лингва Нова», 2024 г «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов.
- ✓ АНО ДПО «Лингва Нова», 2024 г, «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов.
- ✓ КГ КОУ ДПО «Институт региональной безопасности» Подготовка работников организации по оказанию первой помощи. 20 часов.
- ✓ ООО «Инфоурок», 2024 г., «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 72 часа
- ✓ КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе 2024 г., «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду» в объёме 80 часов.
- ✓ ООО «Инфоурок», 2024 г., «Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника», 36 часов.
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью "ИНФОУРОК", "Подготовка к школе. Нейропсихологический подход". 2024 г. 180 ч.,
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» «Теория и методика лечебной физической культуры», 72 часа, 2024 г.;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» «Методика осуществления тренировочного процесса по футболу», 144 часа, 2024 г.;

- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 72 часа, 2024 г.;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 180 часов, 2024 г.
- ✓ ДоброУниверситет «Управление конфликтами» 20 ак.ч. 2024 г.

Тиражирование опыта/печатные издания

Булукова Ирина Игоревна (заведующий):

1. Сборник: 3 Международная научно-практическая конференция «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы"/ тема статьи: «Формирование гармонично развитой субъектной личности посредством использования прикладной кинезиологии.»

2. Сборник: КГПУ им.В.П. Астафьева "психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых"/ тема статьи: "Проблемы и трудности методического сопровождения педагогов дошкольной организации"

I МНПК "ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ"

Литвинова Е.В.: Использование приёма «Мультипомогатор» на музыкальных занятиях для эмоционального раскрытия младших дошкольников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

Оглы К.А., Пашина Е.В.: Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Крафт Ю.А., Харюшина Д.А.: «Информационно-исследовательский проект для воспитанников подготовительной к школе группы «Электричество» (направление: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

XXVII Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: феномены развития личности и социального взаимодействия детей»

Оглы К.А., Щипунова О.В. «РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ «КЛУБНЫЙ ЧАС» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР»

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогают раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в

группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако в 2024 году руководством МБДОУ поставлена задачи педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 98 %. В 2024 году увеличилось количество наглядных пособий: дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В рамках реализации проекта оборудован и укомплектован центр «Технарики» - для развития начал технического образования дошкольников.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики;
- мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми;
- используются Internet-ресурсы в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ;
- используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов;
- для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В следующем году руководством ДОУ

запланировано дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1.6. Оценка материально-технической базы

МБДОУ № 231 расположено в г. Красноярске, ул. Красной Армии, 38. Детский сад по проекту двухэтажный, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории детского сада имеется свой сад, огород, теплица, образовательные площадки «Деревенька», «Огород - круглый год», «Я-горожанин», «Метеостанция» зелёные насаждения, физкультурная площадка, футбольное поле. В летний период территория облагораживается клумбами, цветниками.

На прогулочных участках в соответствии с возрастом детей размещено специальное оборудование: малые архитектурные формы, теневые навесы, песочницы, качели, турники.

В детском саду функционирует 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок, музыкальный и спортивный зал, прачечная, пищеблок. Оборудование помещений, оснащённость образовательного процесса специализированным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, раздаточным материалом приводится в соответствие требованиям ФГОС ДО и соответствует действующей образовательной Программе.

Детский сад обеспечен техническими средствами образования и воспитания: компьютеры, музыкальные центры, телевизор, ноутбуки (9 шт.), копировальная техника, сканер, мультимедийный проектор с экраном в 6 группах и методическом кабинете, интерактивная доска с проектором (музыкальный зал, группа). Имеется постоянный доступ в Интернет, разработан и функционирует сайт.

Для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оснащены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано и разграничено по центрам.

В 2024 году в рамках освоения бюджетных ассигнований, устранения предписаний надзорных органов: произведён ремонт полового покрытия в трех группах «Ладушки», «Василёк», «Вишенки», заменены 6 оконных проёмов в групповых помещениях «Солнышко» - 2 окна, «Светлячки» - 1 окно, «Теремок» - 3 окна. Установлены три теневых навеса на прогулочных участках групп: «Вишенки», «Светлячки», «Василёк». Обновлены лестничные проёмы, проведён косметический ремонт всех групповых и служебных помещений, физкультурного и музыкального зала. Установлены дополнительные малые архитектурные формы, оформлены выставочные площадки. Приобретен новое

кухонное оборудование - жарочный шкаф.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает в себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДООУ в 2024 году осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 231 в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 воспитанника
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 воспитанников/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 воспитанников/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 воспитанников
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 воспитанников
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 воспитанников/4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 воспитанников/3,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	210 воспитанников/81 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 воспитанников
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/51,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15 человек/51,7%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 48,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72,4 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 37,9 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 34,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/86,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	25 человек/86,2%

	административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/260=1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 231 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.